

ООО «Академия Вина» Образовательный центр

Утверждаю

Генеральный директор ООО Академия Вина



Виноградова Татьяна Александровна

2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов реализации (далее — Положение) в ООО «Академия Вина» Образовательный центр (далее – ОЦ) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования ОЦ, которые определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.
- 1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции ОЦ.
- 1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:
 - 1.3.1. Соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленными целями и планируемыми результатам обучения;
 - 1.3.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Требования разработаны в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.13 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Приказа организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

- 2.1. Цели, системы оценки качества реализации в ОЦ:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в ОЦ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень;
 - усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.
- 2.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - Системы внутриорганизационного контроля;
 - Профессионально-общественной экспертизы качества образования;
 - Итоговой аттестации обучающихся;
 - Мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди обучающихся, который проводит ОЦ самостоятельно.

3. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

3.1. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- Методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.2. В период обучения оценивается:

- активность посещений обучающимися занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы.

3.3. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется:

- цели участия обучающегося в конкретной дополнительной профессиональной программе;
- уровень обмена опытом обучающегося с другими участниками программы;
- оценка программы: содержание Программы; уровень практичности Программы; атмосфера обучения; организация обучения; возможность программы повысить профессиональные компетенции обучающегося.
- Рекомендации слушателей по содержанию программы;
- Содержание рабочих программ дисциплин;
- Методы обучения; оценка работы преподавателей: уровень профессионализма преподавателей; качество раздаточных материалов; содержание; актуальность предоставления информации; методы обучения; уровень профессионализма лекторов.

3.4. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации, при необходимости, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ОЦ.